

ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»

ОДОБРЕНА

УМО преподавателей
ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель УМО _____ Накаева И.С.

УТВЕРЖДЕНА

Зав. учебной частью
_____ Бахаева Х.Ш.
« _____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 33.02.01 «Фармация»

(на базе среднего общего образования)

2023г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования: 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Гуманитарный колледж «Эдельвейс»»

Разработчики:

преподаватель _____

Рассмотрена на заседании УМО преподавателей ОГСЭ, ЕН, ОП дисциплин

_____ Председатель УМО Накаева И.С.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано

Зав. учебной частью

_____ Бахаева Х.Ш.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация».

Программа учебной дисциплины может быть использована в средних специальных учебных заведениях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

элементы латинской грамматики и способы словообразования;

понятие "частотный отрезок";

частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

гlossарий по специальности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация: дифференцированный <i>зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Кол-во часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Латинский алфавит. Правила чтения и ударения. Анатомо-гистологическая терминология. Элементы латинской грамматики в анатомо-гистологических терминах		18	
Тема №1.1 Введение. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии.	Содержание учебного материала	2	
	Введение. Краткая история латинского языка. Общие сведения о медицинской терминологии.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 1. Медицинская терминология.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема №1.2. Фонетика латинского языка. Латинский алфавит, произношение звуков. Ударение, долгота, краткость слога	Содержание учебного материала	2	
	Фонетика латинского языка. Латинский алфавит, произношение звуков. Ударение, долгота, краткость слога		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	4	ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	Практическое занятие № 2. Латинское произношение звуков.	2	
	Практическое занятие № 3. Ударение, долгота, краткость слога	2	
Тема №1.3. Глагол. Спряжения глаголов и его наклонения	Содержание учебного материала	2	
	Глагол. Спряжения глаголов и его наклонения		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 4. Спряжения глаголов.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2

Тема №1.4. Имя существительное и его склонения.	Содержание учебного материала	2	
	Имя существительное и его склонения.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 5. Имя существительное и его склонения.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Раздел 2. Фармацевтическая терминология. Элементы латинской грамматики, отраженные в рецептуре. Терминологическое словообразование. Клиническая терминология		50	
Тема № 2.1. Рецептура лекарственных препаратов. Рецепт и его заполнение.	Содержание учебного материала	2	
	Рецептура лекарственных препаратов		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	4	ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	Практическое занятие № 6. Рецептура ЛП	2	
	Практическое занятие № 7. Ролевая игра «врач, пациент и аптекарь».	2	
Тема № 2.2. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное и несогласованное определения	Содержание учебного материала	2	
	Рецепт и его заполнение. (ролевая игра «врач, пациент и аптекарь»).		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 8. Прилагательные 1 и 2 группы.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.3. Состав слова. Греческие термины-элементы	Содержание учебного материала	2	
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное и несогласованное определения		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2

	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 9. Состав слова.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.4. Дублеты греческого происхождения в латинском языке	Содержание учебного материала	2	
	Прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное и несогласованное определения		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 10. Дублеты греческого происхождения в латинском языке		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.5. Названия болезней и патологических процессов. Способы словообразования	Содержание учебного материала	2	
	Прилагательные 1 и 2 группы. Согласованное и несогласованное определения		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 11. Способы словообразования.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.6. Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей.	Содержание учебного материала	2	
	Согласованное и несогласованное определения		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 12. Названия химических элементов.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.7. Латинские и греческие числительные-приставки	Содержание учебного материала	2	
	Состав слова.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 13. Латинские и греческие числительные-		ОК 1,4,-6.9.; ПК

	приставки		1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.8. Лекарственные формы в латинском языке	Содержание учебного материала	2	
	Греческие терминологические элементы		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 14. Лекарственные формы в латинском языке		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.9. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Содержание учебного материала	2	
	Дубликаты греческого происхождения в латинском языке		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 15. Частотные отрезки в названиях ЛВ и ЛП.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.10. Фармацевтическая терминология в рецептуре	Содержание учебного материала	2	
	Названия болезней и патологических процессов.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 16. Фармацевтическая терминология в рецептуре		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.11. Современная медицинская терминология	Содержание учебного материала	2	
	Названия болезней и патологических процессов. Способы словообразования		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 17. Современная медицинская терминология		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Тема № 2.12. Анатомические,	Содержание учебного материала	2	

клинические и фармацевтические термины в медицинской терминологии	Названия химических элементов, кислот, оксидов, солей.		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
	В том числе практических и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие № 18. Термины в медицинской терминологии		ОК 1,4,-6.9.; ПК 1.1, 1.3, 2.1, 2.2
Самостоятельная работа обучающихся:		16	
Выполнение лексико-грамматических упражнений Подготовка проектов Заполнение глоссария новыми терминами Активизация лексических единиц по теме для составления презентаций, диалогов, сочинения по темам Систематизация грамматического материала для выполнения лексико-грамматических упражнений, перевода словосочетаний и предложений Чтение, перевод текстов по темам Активизация лексико-грамматического материала для составления презентации о «Современной медицинской терминологии на основе латинского языка»			
Итого:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, книжный шкаф. Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор, телевизор, магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю.И. Городкова. — 24-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2015. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Кравченко В.И. Латинский язык: учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ / В. И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 396 с. (Серия "Среднее медицинское образование").
3. Словарь латинско-русский для медицинских колледжей\ А.А. Швырев, А.А.Муранова. – Ростов-на Дону: Феникс, 2010

Дополнительная литература:

1. Авксентьева А.Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов-на-Дону, Изд-во «Феникс», 2002
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии – Ростов на Дону: Феникс, 2009
3. Савина Г.П. Основы латинского языка и медицинской терминологии. Москва.: ФГОУ «ВУНЦМ Росздрава», 2006
4. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник. – М.: Медицина, 2002

Интернет-ресурсы:

1. <https://studfiles.net/preview/1220744/>
2. <http://medikweb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- 500 лексических единиц;- глоссарий по специальности.	<p>Методы:</p> <p>репродуктивный метод, метод проблемного изложения, анализ, метод устного изложения, метод закрепления материала, метод сотрудничества, объяснительно-иллюстративный метод.</p> <p>Формы:</p> <p>Проверка заполнения рецептов, эссе, беседа, проверка знаний по этимологии слова, письменный опрос, индивидуальная, коллективная, групповая деятельность, словарный диктант по анатомическим терминам, заполнение глоссария.</p>